

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 03-02-364 от 31.08.2021 г.

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Краснотуранская средняя
общеобразовательная школа»

Белогожко С.В.



План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению профессиональной ориентации в ОУ на 2021-2022 уч.г

Цель деятельности педагога-психолога – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков и умений по целеполаганию и планированию образовательного маршрута;
- Способствовать развитию индивидуальных личностных качеств, влияющих благоприятно на процесс социализации, адаптации выпускников в последующих образовательных системах;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся (готовность увидеть проблему самоопределения, попытку самостоятельно ее найти, желание самостоятельно совершить определенные действия за рамками профконсультации, готовность взглянуть на свою жизненную ситуацию по новому, готовность пойти на внутренние компромиссы при достижении целей);
- Дать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- Продолжить психологическое просвещение педагогов и родителей по актуальным проблемам.

Направления работы педагога-психолога:

- **ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА** – знакомство с современным миром профессий и потребностями рынка труда.
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА** – выявление свойств нервной системы (темперамент, характер), и интересов, склонностей и способностей учащихся; определение мотивации профессионального выбора; оценка профессионального личностного плана и т.д.
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** – оказание консультационной помощи подросткам и их родителям в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.
- **ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** – подготовка материалов для выступлений на классных часах, родительских собраниях, педагогических консилиумах по вопросам профессиональной ориентации учащихся.

Сроки исполнения	Мероприятия	Ответственные
Профессиональное просвещение и профилактика		
В течение года	Организация участия в уроках профориентации в рамках проекта «Проектория», 5-11 классы	Психолог
Декабрь	Написание эссе по профориентации (7-11 кл). Школьный и муниципальный уровень	Психолог
Декабрь	Организация и проведение декадника профориентации для детей ОВЗ «Мир профессий»	Психолог, кл.руководители
Декабрь	Подготовка к участию в муниципальной олимпиаде по профориентации среди детей ОВЗ «Трудоустройство» (8-9 кл)	Психолог
Декабрь – январь	Создание видеороликов по профориентации (дети ОВЗ, дети с сохранным интеллектом)	Психолог, кл.руководители
Январь - май	Проведение предпрофильного курса для обучающихся в 9-м классе «Выбор профиля обучения»	Психолог, кл.руководители
Март	Организация и проведение недели профориентации в школе, 5-11 классы	Психолог, кл.руководители, администрация
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная реклама и агитация (при условии достоверности, оперативности и привлекательности); - экскурсии учащихся на предприятия и в учебные заведения; - тематические профориентационные классные часы; - встречи учащихся со специалистами по различным профессиям; - познавательные и просветительские лекции о путях решения проблем профессионального самоопределения; - учебные фильмы, видеоролики о мире профессий; - «ярмарка профессий» и их модификации, на которых учащиеся встречаются с представителями различных учебных заведений и предприятий; - тематические классные родительские собрания 	Психолог, кл.руководители
Профориентационная диагностика		
В течении учебного года	Организация и проведение этапов тестирования и профессиональных проб на платформе федерального проекта «Ранняя профориентация 6-11 классов «Билет в будущее».	Психолог
Январь-май	Профессиональная диагностика учащихся 9-х классов в рамках профориентационного курса «Выбор профиля обучения». Изучение познавательных процессов, индивидуальных особенностей, интересов склонностей и профессиональных интересов.	Психолог, кл.руководители
Ноябрь	Анкета «Изучение профессиональных планов и предпочтений» выпускников 9,11 кл	Психолог, кл.руководители
	Диагностика профессиональной направленности учащихся с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) 9 класс.	Психолог, кл.руководители

Профессиональное консультирование		
<i>Учащихся</i>		
В течение года	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проектирование дальнейшего образовательного маршрута; Результаты психологических исследований; Выбор дальнейшего профиля обучения, профессионального обучения; Трудности профессионального самоопределения; Проблемы личного характера, возникающие в процессе предпрофильной, профильной подготовки и профессионального самоопределения; Детско-родительские отношения в период профессионального самоопределения; Другое 	Психолог
<i>Родителей и/или лиц их заменяющих</i>		
В течение года	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Детско-родительские отношения; Результаты психологических исследований; Выбор дальнейшего образовательного маршрута ребенка; Оказание родительской поддержки и помощи детям в период предпрофильно. Профильной подготовки и профессионального самоопределения; Особенности подросткового возраста; Проблема выбора будущей профессии ребенка; Другое 	Психолог
<i>Педагогов и кл.руководителей</i>		
В течение года	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблема выбора элективных курсов по выбору - составление индивидуального учебного плана - результаты психодиагностических исследований; 	Психолог
Организационно-методическая работа		
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - работа со справочной литературой; - работа с информационно-поисковыми системами – на бумажных носителях (карточные, бланковые) и электронных носителях (сайты); - систематизация и анализ результатов психологических исследований; - оказание методической помощи педагогам в организации сопровождения предпрофильного, профильного обучения и профессионального самоопределения учащихся; - подготовка материалов для выступлений на классных родительских собраниях, педагогических консилиумах; - разработка и организация систематических профориентационных занятий 	Психолог